



## Atelier METHODE DE TRAVAIL Comment dynamiser mes stratégies ? Des ados au cœur de l'action !

### ■ Atelier d'été pour une rentrée « boostée »

- Atelier dynamique et motivationnel
  - Une boîte à outils théoriques et pratiques
  - Différent des journées d'école
  - Adapté à chacun
  - Découverte de soi, nouvelle vision et changement
  - Une animatrice et des "animés"...
- Bougeant dans le corps et surtout dans la tête !

Pour les étudiants en difficulté mais aussi ceux qui souhaitent renforcer leurs performances, l'asbl L.I.E.R.R.E propose un atelier de formation, de réflexion et d'outils pour explorer ensemble les cartes de l'intelligence et de l'apprentissage.

- Mieux **me connaître** en tant qu'apprenant
- Découvrir une **méthode personnalisée** et **motivationnelle**
- **Changer** ma manière de travailler
- Rendre mes **efforts efficaces**
- (Re)trouver une **motivation**
- Travailler avec **sens** et **plaisir**
- M'initier à la **Pleine Conscience**



## ■ Déroulement : 2 journées (11h) + une matinée (3h)

### **1<sup>ère</sup> étape : connaissance de soi**

Aider l'étudiant à analyser son mode de fonctionnement pour aller à la découverte de ses forces et l'accueil des points plus sensibles.

### **2<sup>ème</sup> étape : élaboration d'une stratégie d'apprentissage**

A partir de ce qu'il aura découvert sur lui-même, travailler à la mise au point d'une méthode d'apprentissage efficace et personnalisée.

Construire une boîte à outils concrète et utilisable.

Dynamiser mes stratégies pour renforcer mon efficacité !

### **3<sup>ème</sup> étape : utilisation des nouvelles stratégies et partage**

Après quelques semaines d'utilisation des outils au sein de la classe et à domicile, partager au groupe son expérience, poser les questions et « ancrer » davantage la méthode.

Partager le contenu de l'atelier aux parents (samedi de 11h à 12h).



## ■ Effets en cascade

- L'étudiant va augmenter son **autonomie** et son **efficacité** dans son travail à domicile.
- Le fait de mieux se connaître et de mieux fonctionner augmentera indirectement l'estime et la **confiance en soi**.
- L'étudiant (re)trouvera sa **motivation** pour lever les freins qui bloquaient ses démarches.
- En connaissant son mode de fonctionnement, l'étudiant se gèrera, s'adaptera au mieux et osera **demander** des informations complémentaires au professeur afin de maîtriser la matière.
- L'étudiant va acquérir une boîte à outils théoriques pour mettre du « **sens** » dans ce qu'il FAIT pour apprendre.
- Il aura à sa disposition des **stratégies concrètes et faciles** à utiliser, adaptées à son propre fonctionnement.
- Il se sentira davantage responsable et **ACTEUR** de son parcours.
- Un **climat de confiance parents-ado** aura toute sa place; chacun retrouvera son rôle tout en préservant la communication sereine et le lien.

▪ **Et concrètement...**

**Public** : étudiants du **secondaire**

**Groupe** : min 4/max 8 participants

**Dates - 2 sessions** :

✓ **le jeudi 22 et le vendredi 23 août 2019 (9h30 à 15h30)**  
**le samedi 21 septembre 2019 (9h à 12h)**  
**Spécificité** : partage du contenu de l'atelier aux parents

✓ **le jeudi 29 et le vendredi 30 août 2019 (9h30 à 15h30)**  
**le samedi 5 octobre 2019 (9h à 12h)**  
**Spécificité** : partage du contenu de l'atelier aux parents

**Lieu** : centre **L.I.E.R.R.E**, chaussée de Bruxelles 26 - Sombreffe

**Prix** : **145 euros** - 14 heures d'atelier  
(syllabus en support et collations comprises)

**Inscription et informations (clôture le 18 août)**

**Animatrice** : **Hélène Duponcheel**

**enseignante et coach certifiée**

**Inscription** : **0475/33.56.69** ou via agenda **LIERRE (Timify)**

**Site à découvrir** : **[www.arborescence.be](http://www.arborescence.be)**



**ArBoresCence**

**Apprendre à apprendre**